

秦皇岛市中等专业学校 信息化有效教学大赛实施方案

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，提高我校教师教育技术应用能力和教学水平，促进信息技术和有效教学模式在教育教学中广泛应用，我校决定举办 2016 年信息化有效教学大赛，特制定本实施方案。

一、活动目标

重点考察教师在课堂教学中运用信息技术、数字资源完成教学任务和掌握有效教学五个关键要素的能力，追求有效果、有效益、有效率的课堂。

二、成立机构

1. 领导小组：组长由校长王福山、副校长赵丽宏担任，成员由科研信息中心、教务实训中心及各教研室主任组成。

2. 评审小组：组长由副校长赵丽宏担任，成员由各教研室主管教学主任、各教研组组长和骨干教师、首席教师、专业带头人组成。

三、具体要求

1. 全体专职任课教师全部参与比赛。
2. 参赛老师要全部使用电子白板、录制微课。
3. 根据教学内容的要求和教学对象的特点，创设学习环境，改进教与学方式，体现目标、内容、情境、方法和评价有效教学的关键五要素，实现高效课堂。

4. 所选的教学内容应相对独立、完整，可以是一节完整的课堂教学内容，也可以是某个知识点或者技能点的学习（训练）内容，比赛时长为一节课。

四、实施步骤

第一阶段：培训阶段（3月1日至3月11日）

对全体任课教师进行电子白板使用和录制微课的培训。

第二阶段：教研组初赛（3月中旬至4月中旬）

以教研组为单位，互听互评，按照30%的比例推荐人选到学校参加复赛。

第三阶段：学校复赛（4月中旬至5月初）

组织评审小组对各教研组推荐选手进行听课评课，评选出大赛获奖者和参加省市、国家级信息化大赛人选。

第四阶段：示范展示（5月中旬至下旬）

组织大赛获奖者在全校进行公开课展示。

五、奖项设计

本次大赛设一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

2016年3月14日

附：《秦皇岛市中等专业学校2016年信息化有效教学大赛评分标准》

秦皇岛市中等专业学校信息化有效教学大赛评分标准

评价项目	评价标准	分值						
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识与技能符合课程标准，内容选择切合专业及学生实际需求。 2. 过程与方法体现任务引领，运用信息技术引导学生自主学习、合作学习。 3. 情感、态度与价值观体现就业导向的职业教育特点，融入职业道德和行为习惯养成教育。 	10						
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所授内容观点正确，无知识性错误，表述科学规范。 2. 重点、难点把握准确，处理得当，符合学生知识基础和相应的专业对本学科的要求。 3. 能兼顾不同层次的学生，注重能力的培养，深浅有度。 4. 将思想品德和职业道德教育渗透教学之中。 	10						
教学过程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学目标引领教学过程，重点突出，难点突破方法得当。 2. 教学方法灵活，能根据教学内容，结合学生实际选择恰当的教学方法，体现面向全体学生和因材施教的原则，能够激发和调动学生的积极性与主动性，课堂的参与性、互动性与合作性好。 3. 教学过程完整规范，课堂节奏把握合理，能形成高潮，学生参与积极踊跃，教师的教与学生的学融为一体。 4. 创设良好的信息化教学氛围，电子白板使用熟练，课件设计新颖实用，微课与讲课有机结合，对教学有很好的辅助作用。 5. 讲课逻辑性强，富有感染力，能吸引学生的注意力。 6. 有恰当的过程评价和结果评价，并与教学目标对应，共同发挥促进学生学习的作用。 	45						
教学素养	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 15%;">普通话</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用普通话教学，语音标准，语言精练，没有口头语。 2. 语速恰当，语言表达自然流畅。 3. 节奏把握准确，语调抑扬顿挫。 4. 吐字清晰，声音洪亮。 </td> <td style="text-align: center; width: 15%;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">板书</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 板书设计层次分明，突出重点，布局合理。 2. 书写规范，笔顺正确，无错别字。 3. 间架结构合理，用笔精熟，板书美观大方。 </td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table>	普通话	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用普通话教学，语音标准，语言精练，没有口头语。 2. 语速恰当，语言表达自然流畅。 3. 节奏把握准确，语调抑扬顿挫。 4. 吐字清晰，声音洪亮。 	10	板书	<ol style="list-style-type: none"> 1. 板书设计层次分明，突出重点，布局合理。 2. 书写规范，笔顺正确，无错别字。 3. 间架结构合理，用笔精熟，板书美观大方。 	10	
普通话	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用普通话教学，语音标准，语言精练，没有口头语。 2. 语速恰当，语言表达自然流畅。 3. 节奏把握准确，语调抑扬顿挫。 4. 吐字清晰，声音洪亮。 	10						
板书	<ol style="list-style-type: none"> 1. 板书设计层次分明，突出重点，布局合理。 2. 书写规范，笔顺正确，无错别字。 3. 间架结构合理，用笔精熟，板书美观大方。 	10						
教学效果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有效完成教学任务，达到预定的教学目标，因材施教，各种程度的学生都学有所得。 2. 学生精力集中、思维积极、能在教师的指导下独立解决问题，并使学生产生继续学习的信心和愿望。 3. 整个课堂教学印象鲜明、深刻。 	10						
创新特色	采用任务引领项目教学、情景教学等新教学方法，组织学生自主学习、合作学习。	5						