

实现有效教学从上好第一节课开始

秦皇岛市中等专业学校 赵丽宏

我们倡导每一门课程的教学都要实现有效教学。有效教学要实现三效，即有效果、有效益、有效率。简而言之，有效果是让学生学得会，有效益是让学生用的上，有效率是让多数学生学的多。

如何才能使每一门课程都实现三效呢？这是我们所有教师要研究和思考的课题。本学期我们提出要特别重视上好第一节课。上好第一节课是实现一门课程有效教学的首要环节和关键环节，俗话说“良好的开端是成功的一半”。在上好第一节课的基础上，我们追求每一节课都实现三效，这门课程就有可能成功实现有效教学。

如何才能上好第一节课？对于我们职业学校的课程，第一节课应该和同学们讲些什么内容？我想我们应该通过这第一节课让学生清楚的明白四个问题：一是这门课程要学什么内容；二是为什么要学这门课程；三是这门课程要怎样学习；四是这门课程要怎样考核。这四个问题明白了，学生才会积极主动的学习这门课程，才会产生兴趣和动力，在后续的课程教学中教师才会轻松的教，学生才会愉快的学。

1、这门课程要学什么内容？要讲清这个问题，要求教师要通读并整合课程内容，对课程的总体内容融会贯通，把本门课程的总体知识框架告诉学生，可以板书也可以用课件呈现，要求同学笔记。这个问题是我们要讲清的重点，其它三个问题要围绕这个问题思考展开。

2、为什么要学这门课程？要讲清这个问题，要求教师要正确把握本课程框架中知识和技能的用途和意义，学习本课程与学生个人成长的关系，本课程与后续其它专业课程的关系，本课程与职业技能考核的关系，本课程与学生将来职业岗位的关系等。可以结合案例或多媒体素材等生动形象的讲清这个问题，这个问题讲明白，才会使学生产生学习的愿望和动力。

3、这门课程要怎样学习？要讲清这个问题，需要教师根据本门课程的性质，合理设计课程教学的方式方法。课程的性质不同，教学的方式方法不同。如果是专业技能核心课程，要告诉学生本课程理论、实践、实习的课时分配，理论、实践、实习课

的学习形式和学习方法。要求学生做好心理准备和物质准备，使学生对本课程各个环节的学习有充分的预备度并充满期待。

4、这门课程要怎样考核？我校学生学业成绩实行学分制管理，专业核心课程、非核心课程、考查课程、选修课程等不同性质的课程考核方式方法不同。我们提出考试考核形式要灵活多样，过程与结果更重过程。教师要明确告诉学生本门课程的性质，占几学分。课堂上的表现如何考核，出勤占多少分，听课状态占多少分，回答问题占多少分，课堂笔记占多少分，平时作业占多少分，平时测验占多少分，期末考试占多少分，学期课程总成绩如何计算，多少分能取得奖学金，职业技能鉴定如何组织，考核主要内容和方式方法，不及格如何处理，如何补考。考试考核是教师要求学生认真学习本门课程的有力武器，一定要用好这个武器，第一节课讲清规矩，学生才会认真对待每一节课的学习过程。

这四个问题怎样教学才能使记忆深刻，需要大家认真设计，避免教师讲学生听的满堂灌形式，要创新方法，合理设计师生互动、生生互动的形式，从第一节课开始就激发学生主动思考学习。这第一次课的学习内容要贯穿并运用于本课程教学的始终，要在今后的每一节课上得到落实，保证每一节课教学的有效。

以上这些问题是我在本学期开学初听课过程中和大家的交流和思考，写出来和大家探讨，希望大家本学期在追求有效教学的过程中收获喜悦！